JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Nicolás Muñoz Herrera
NIVEL: Pre jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje, se evidencia que apoyado en la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe, el cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

En este tiempo ha logrado fortalecer los lazos afectivos con su familia, muestra interacciones con su familia, disfruta de espacios abiertos tales como, un día en las canchas de futbol, donde tiene la oportunidad de mostrar los movimientos, que hace con las diferentes partes de su cuerpo, así mismo aflora sus emociones, siendo muy expresivo, manifiesta su agrado o desagrado, en situaciones de juego o en decisiones que debe tomar en su cotidianidad; a su vez realiza actividades donde tiene la posibilidad de crear a través de la pintura, plasmando lo que considere está bien para él, realiza trazos indiscriminados a los cuales le pone un nombre, a su vez tuvo la posibilidad de tomar decisiones en juegos tales como, la golosa, los encostalados, donde se hace necesario la implementación de su pensamiento, para manifestar y estipular las reglas de juego, también es bien importante sugerirle a la familia que en estos procesos, es muy necesario contar con el acompañamiento, apoyo y colaboración, hacia el niño ya que su colaboración y participación, durante este tiempo fue muy poco.

Así mismo, realizó prácticas de autocuidado como el lavado de manos y en algunas se hace necesario seguir potenciando los hábitos, en especial el cepillado de dientes de manera autónoma, para prevenir enfermedades, su familia participa en las reuniones y conversatorios de manera presencial.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** _____ 1082051643

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Matthew Gael Rodríguez Britel
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Matthew, durante el proceso de aprendizaje se evidencia que, apoyado en la experiencia de juegos tradicionales del caribe colombiano, el cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

El niño Matthew Gael Rodríguez Britel, Manifiesto su interés por hacer uso de diferentes objetos, los cuales les da otro uso, busca darle solución a problemas o dificultades que se le presentan en su entorno.

Muestra interés por observar videos, donde luego imita los sucesos proyectados y lo relaciona con situaciones de su vida diaria, también le agrada cantar rondas infantiles, realiza movimientos con algunas partes de su cuerpo, la experiencia de juegos tradicionales, le permitió disfrutar y gozar de los momentos, donde compartió con sus pares, docente y con su familia juegos como, la golosa, la gallina ciega, a la lleva, expresando sus sentires y lograr mayor confianza en sus desplazamientos.

Es un niño qué se integra con gran facilidad con sus amiguitas y amiguitos, manifiesta interés por el intercambio de comportamientos de tipo motor y expresivo, donde manifiesta su afectividad y cuidado de sí mismo y hacia los demás, es muy cariñoso y amable cuando tiene la oportunidad de interactuar con otros.

Le gusta moverse libremente por el espacio, con lo cual le permite satisfacer su curiosidad y así mismo, mostrar su independencia en los desplazamientos y movimientos de su cuerpo, también sube y baja las escaleras con gran autonomía e independencia

Deja ver su interés por seguir explorando sus propias posibilidades motrices, con la creación de sus propias obras, donde tiene la oportunidad de transformar de manera creativa, materiales como el papel, plastilina y así luego compartir con sus pares y maestra lo que realiza.

Lleva a la práctica rutinas de autocuidado como el lavado de manos, la familia está muy pendiente del proceso de desarrollo que el niño adelanta en el jardín, realiza acompañamiento a las diversas actividades que se le plantean y son muy participativos en los encuentros que el jardín infantil lleva a cabo.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Otilia Ro... 6549762...

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): HARRY ALEJANDRO ARAUJO M **NIVEL:** PREJARDIN

HARRY es un niño alegre que se le facilita entenderse con sus pares, le agrada dar y recibir afecto y comparte sin dificultad todos sus juegos y juguetes, mostrando habilidad para socializarse, y transitar de manera segura y armónica en diferentes espacios.

HARRY durante este periodo mostro agrado por llevar a cabo actividades las cuales le permitieron explorar el entorno del jardín infantil, ya que en él puede relacionar diferentes objetos o elementos a los cuales les da vida de forma creativa e imaginaria, también le permitieron tener la libertar de trasladarse de un lado a otro cada vez con un poco más de seguridad y confianza.

Así mismo deja ver su agrado por juguetes y fichas las cuales clasifica por color, tamaño y forma, a su vez realiza pequeñas comparaciones según la cantidad y diferencias; hace uso de las diferentes formas de comunicación para expresar sentimientos, emociones, como lo es la expresión corporal ya que en ocasiones no emite algunas palabras claras, se ha evidenciado que está en el proceso de interesarse por relatos que su familia le cuenta y escribe donde se muestra muy alegre y motivado.
Es un niño que le gusta experimentar con actividades artísticas a través del dibujo o garabateo, muestra interés por manipular con sus manos la pintura las cuales le permiten desarrollar y adquirir habilidades motoras, haciendo que sea más seguro.

Goza del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como las rutinas, hábitos y costumbres mostrando las dinámicas de su entorno más cercano (hogar), así mismo disfruta de las posibilidades que le ofrece algunos objetos tecnológicos como lo es como el televisor, el celular, la grabadora, los juguetes y entre otros.
HARRY cuenta con una familia unidad que comprende la importancia de potenciar el desarrollo del niño en este momento, por lo cual son colaboradores respetuosos, cumplen con horarios y están atentos a las actividades para la construcción de las interacciones armónicas y el proyecto pedagógico

DOCENTE: *Sandra Bustos*
Amanda Melendez
cel 3107077659

FECHA: 03 JUNIO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Alan Smith Quintero Barrios
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Durante la observación al proceso de aprendizaje se evidencia que, apoyado en la experiencia de juegos tradicionales, el cual se llevó a cabo en un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

El niño Alan Smith Quintero Barrios, ha manifestado su interés por hacer uso de los objetos, con los cuales tiene la oportunidad de jugar, dándoles otro uso tales como, los palos de escoba para montar a caballo, entre otros.
Le agrada expresar sus emociones y sentimientos, con gran facilidad, le gusta opinar sobre algunas situaciones en particular, por lo que en ocasiones le otorga significados, cada vez más acertados a sus expresiones, no verbales como también a las de sus pares, que tiene alrededor, le agrada entablar pequeños diálogos, lo cual lo hace de manera sencilla y fluida, por lo que se hace entender con gran facilidad.

Muestra sus emociones, es muy alegre, tranquilo, mantiene una relación cordial y amigable con su familia, se muestra cada vez más independiente, en la realización de sus actividades de higiene personal, la experiencia de juegos tradicionales le permitió potenciar sus habilidades y capacidades, ya que busca resolver situaciones de discusión en su cotidianidad de forma asertiva, como también en el juego, donde comparte sin problema.
Disfruta mostrando su expresividad, a través de su esquema corporal, al realizar movimientos corporales, hace, muestra sus posturas, realiza cambios de pies, entre otros movimientos, centra su atención en los movimientos que hace frente a las demás personas para observar la reacción.

Expresa su agrado y entusiasmo, cuando tiene la oportunidad de plasmar sus huellas dactilares con pintura en el papel craf, le agrada combinar los colores y se le facilita manifestar sus expresiones, emociones y sentimientos, participa de las rondas infantiles.
Disfruta de las prácticas de autocuidado, ha logrado fortalecer sus rutinas y hábitos tal como lavarse sus manos, entre otros, los cuales lleva a cabo de manera autónoma, e independiente, tiene una buena presentación personal, le gusta organizar sus objetos de fuego.
Cuenta con una familia que lo quieren mucho y que están pendientes de sus progresos, como también las dificultades que presentan en algunos procesos de desarrollo, así mismo ellas y ellos participan en las actividades del jardín infantil de manera presencial.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Angie B
1024588498

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Ana Victoria Solarte Ortiz
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Ana Victoria Solarte Ortiz durante su proceso de aprendizaje se evidencia que, apoyado en la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe, la cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

Ha potenciado seguridad y confianza para expresar interrogantes y buscar diferentes formas para descubrir y explorar el entorno que le rodea; La niña Ana Victoria, reconoce que hace parte de una familia y que esta tiene formas, costumbres y estilos de vida propios; de la misma manera plantea estrategias de forma clara y coherente para solucionar situaciones y llevar a cabo acciones de contribución al ambiente.

Se evidencio que la familia le aporta conocimiento a su hija al momento de ayudarla a decidir por gustos y preferencias propias, permitiéndole despertar así la capacidad de autonomía y desarrollo personal.

Además, la niña Ana Victoria explora su contexto natural y social inmediato, satisfaciendo su curiosidad, por conocer características de los objetos, de las texturas, de los seres vivos, desde la percepción de sus sentidos, lo cual le permite indagar, comparar, percibir, clasificar, enriquecer su pensamiento lógico e interiorizar acciones en pro deconservar los recursos naturales. Para continuar se observa que busca la forma de ser tenida en cuenta como persona, que tiene necesidades propias, al igual expresa sus propias características culturales en cada acción realizada, aunque en ocasiones se enoja cuando las cosas no le salen como desea.

Ha adquirido madurez y fuerza en sus músculos para realizar desplazamientos coordinados, y así poder expresar con su cuerpo seguridad y propiedad en sus movimientos.

La familia no ha perdido de vista el proceso del jardín, son muy colaboradores con todo lo relacionado al tema, y continúan aportando para la construcción de las relaciones armónicas en la institución.

Le agrada realizar prácticas de autocuidado como es el lavado de manos; cuenta con una familia que está pendiente del potenciamiento de los procesos de desarrollo que la niña realiza, como también participan activamente en las actividades que el jardín infantil programa.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Alejandra Ortiz
1022404682

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): JOSUE GABRIEL DIAZ GOMEZ. **NIVEL:** PREJARDIN

El niño ha mostrado gran placer en realizar juegos que conlleven a destrezas corporales, se interesa por el juego con diversos objetos que tiene a su alrededor y a su alcance.

Manifiesta el deseo por descubrir cada vez más las posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones, ideas, al relacionarse con su familia, haciéndolo a través de gestos, movimientos con las partes de su cuerpo, siendo un inicio para expresar de manera verbal sus sentires.

Centra su atención en la percepción de detalles visuales como también elementos que constituyen la imagen visual – contrastes, formas, colores y movimientos los cuales apoya con el sentido de la vista.

Expresa el interés por descubrir sus posibilidades perceptivas de sus sentidos tal como escuchar, saborear, tocar, olfatear y ver, realizando interacciones con diversos elementos naturales y artificiales que encuentra en su entorno.

Por otra parte, el niño JOSUE utiliza su lenguaje oral para narrar relatos, experiencias y describir situaciones de su interés; amplia gradualmente su vocabulario incorporando nuevas palabras en su léxico lo anterior le posibilita participar activamente de diversas situaciones de intercambio social en las cuales cuenta sus experiencias comunicando sus preferencias y sentimientos, a medida que lo hace logra hacer contacto visual con sus pares y adultos exponiendo con seguridad y confianza descripciones más completas cuyo contenido evidencia la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista ; utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje tales como símbolos gráficos en el dibujo y el juego dramático ; interpreta el contenido de un texto a partir de la observación y atenta escucha , gracias a lo anterior el niño logra adquirir una comunicación eficaz y efectiva.

Expresa su gusto e interés por participar en actividades tales como el consumo de alimentos saludables, realizar actividad física y prevención a la salud, apoyado en su familia y acudientes; la familia de la niña en mención acompaña, colaboran y participan en las diversas actividades que las maestras realizan como también las programadas por el jardín infantil.

Gladis Gomez
52306496

DOCENTE: *Sandra Bustos*

FECHA: 03 JUNIO 2025

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): SALOME LOPEZ ERAZO **NIVEL:** PREJARDIN

Durante la experiencia de juegos populares de Colombia, se evidencio que SALOME participa en las actividades propuestas por la maestra desde sus posibilidades, dándole diferente representación dramática si la actividad lo amerita a cada una de ellas, le gusta realizar representaciones con su cuerpo de animales o personajes de su preferencia; descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos, tales como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver, a través de la interacción con diverso elementos naturales o artificiales que se encuentra en su espacio.

SALOME escucha y reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos del entorno cercano a su hogar, identificando alguno de ellos como lo es el gato, el perro, el carro entre otros; también reconoce y se relaciona con las características y las costumbres de la región pacífica y otras de su país en especial de los juegos tradicionales, además se mostraron muy interesados en el cierre de la experiencia juegos populares, participa de manera activa en esta activa donde aportaron, realizar sugerencias y reconocen que estos experiencias enriquecen el desarrollo.

Comprende y hace uso de algunos elementos tales como pinceles crayolas colores hojas papel craft papel seda y asimismo técnicas- plásticas indispensables para expresarse en las diversas actividades plásticas que realiza, así mismo está descubriendo cada vez más sus posibilidades para explorar los objetos con los que tiene contacto empleando el uso de sus sentidos asimismo las partes de su cuerpo al desplazarse por el espacio más cercano y así manipular diferentes tipos de objetos que encuentra en su entorno cotidiano.
Es una niña que disfruta de momentos y espacios donde tiene la oportunidad de expresar y comprender cada vez más mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes, así mismo es una niña que se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre y de sus objetos personales, controla esfínteres de acuerdo a características individuales y ritmo propios de su edad.

La familia de SALOME es colaboradora que han aportado al pacto de corresponsabilidad y al proyecto pedagógico, asisten a los encuentros pedagógico y deportivos que el jardín programa.

DOCENTE: *Sandra Bastos*
Monica Eraso
CC 1024503161

FECHA: 03 JUNIO 2025

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): YEREMY JAVIER CARDENAS T. **NIVEL:** PREJARDIN

YEREMY al momento de realizar las actividades se ve alegre, es motivado por las maestras; muestra agrado por explorar el entorno del jardín como también deja ver su asombro y curiosidad al momento de descubrir los elementos u objetos que se encuentran en el entorno; durante esta etapa mostro seguridad, tranquilidad adaptándose de manera armónica a las transiciones que diariamente se dieron dentro del jardín.

Ha desarrollado la capacidad de razonamiento frente a situaciones presentadas por las docentes en el aula donde ha despertado motivación y asombro por la exploración de materiales naturales por lo cual manifiesta que se deben proteger para seguir preservando el medio ambiente.

En lo comunicativo revela y manifiesta el progreso de su lenguaje verbal y expresivo, como también la capacidad de integración, para la realización de las actividades, por lo tanto se observa el apoyo entre familia y acudientes y por ende esto ha fortalecido su desarrollo comunicativo.

Para continuar YEREMY se muestra atento a la escucha de cuentos relacionados con la región caribe, lo que le permitido en las diferentes actividades construir nuevos significados a partir de diferentes sensaciones, percepciones y emociones que lo conllevan a representar figuras humanas, seres, objetos y situaciones de su interés, fortaleciendo su creatividad corporal a la hora de crear movimientos; además ha logrado agilidad y confianza al reproducir diferentes movimientos aunque le exijan gran destreza; también se evidencia que disfruta explorando los alrededores de su vivienda, sea esta la oportunidad para agradecer a la familia el esfuerzo para colaborar en las actividades, ya se muestran muy colaboradores, apoyan y acompañan las actividades que se realizan, participan en las reuniones y conversatorios que se convocan en el jardín, al igual se muestran muy cumplidos con los horarios pactados en la institución.

Cada vez se evidencia más el fortalecimiento de búsqueda de descubrir las posibilidades de movimiento qué le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se le presentan en su cotidianidad, lo cual le ha permitido que se reconozca cómo una persona con habilidades y a la vez segura de sí misma, empleando la experiencia de juegos populares de la región caribe.

DOCENTE: *Sandra Bastos*
Angelpada trujillo G
1020505195.

FECHA: 03 JUNIO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Liz Juliana Murillo Herrera
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje, se evidencia que apoyada en la experiencia de juegos tradicionales, el cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:
En este tiempo ha logrado fortalecer los lazos afectivos con sus familiares y también con algunos niños y niñas de su entorno, así mismo, le agrada moverse por el espacio, donde realiza desplazamientos, salta, corre como también expresa sus emociones, reflejando el agrado y desagrado en situaciones de su cotidianidad o cuando no le permiten algo, que quiere.

La experiencia de juegos tradicionales ha sido de gran ayuda en la parte comunicativa, ya que se ha evidenciado que pronuncia más palabras y se hace entender, también le agrada realizar dibujos con vinilos donde centra su atención, haciéndolo de una manera libre y espontánea a su preferencia.

lleva a cabo el garabateo dejando ver, la realización de trazos más discriminados y entendibles, le agrada apoyarse en los medios tecnológicos tales como el televisor donde centra su atención observando de manera detenida las proyecciones de los juegos tradicionales de la región caribe.
La familia, fue muy participativa en las diversas actividades, que se adelantaron en esta experiencia de juegos tradicionales de la región caribe y apoyan bastante el proceso qué adelanta la niña en el jardín infantil, para lograr avances más significativos en su desarrollo integral.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** _____ 1024502264

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Mayte Samanta Rivera Moreno
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Durante su proceso de aprendizaje se evidencia que, apoyado en la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe, el cual contó con un lapso de tiempo de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

La niña Mayte Samanta Rivera Moreno, aprendió su nombre, como también el de sus padres y así mismo los identifica, muestra su satisfacción, al jugar con objetos qué tiene a su alcance, los cuales organiza de diferentes maneras, además identifica que existen objetos artificiales y naturales, qué algunos son creaciones de los seres humanos y qué otros son productos de la naturaleza, lo que le ha permitido de manera paulatina ir comprendiendo el origen y las diferencias entre estos.

Disfruta observando láminas en las revistas, los cuales tiene la oportunidad de describir con gran facilidad, también entabla diálogos con sus pares, hace uso del lenguaje gestual y lo acompaña con movimientos corporales, siendo la experiencia de juegos tradicionales, una herramienta para fortalecer estos movimientos, es muy expresiva, habla con claridad.

Ha logrado entablar conversaciones con sus amiguitos y amiguitas, le gusta compartir juegos, colabora y apoya en algunas rutinas en el jardín.
Cuando tiene la oportunidad de explorar el entorno natural, centra su mirada observando diferentes situaciones, que se le presentan en su entorno cotidiano, los cuales manifiesta a través de los juegos de roles, también les otorga sentido a las producciones propias y cuando las aprecia es consciente de los diferentes detalles que componen su creación.

Comparte y lleva a la práctica rutinas como el lavado de manos, a su vez, la familia es muy colaborativa y participativa en los procesos que adelanta el niño y las del jardín infantil.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Moreno Cel 1111473183 4.

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): MELANY FERNANDA GAVIRIA P. **NIVEL:** PREJARDIN

La niña indaga por las características de objetos y personas ampliando sus conocimientos y formas de comprender desde las diversas situaciones que se presentan en su entorno; disfruta de la construcción desarmando y creando juguetes , a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos; busca constantemente respuestas a interrogantes e hipótesis sobre su entorno; pregunta que pasa a su alrededor planteando explicaciones; interactúa con el entorno utilizando un conjunto de herramientas mentales; clasifica, planea, predice y anticipa, acontecimientos.

Normalmente establece consigo mismo, con las demás personas y con los ambientes en los que se encuentra experiencias de intercambio verbal incrementando gradualmente su vocabulario adecuadamente; disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de rondas y canciones; otorga significados cada vez más acertados a las experiencias no verbales de los demás niños, niñas y personas adultas estimulando su curiosidad y la construcción de conocimiento; logra expresar sus ideas acerca del contenido de un texto y fórmula preguntas sobre lo que le interesa; en el día a día disfruta de la oralidad a través de la escucha y la producción de juegos de palabras, fortalece su conciencia fonológica interpretando elementos que acompañan a la oralidad como la entonación de la voz , su intensidad y ritmos; le gusta imitar expresiones que observa.

Muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibido; se identifica como una niña única, interesándose por conocer rasgos característicos de su cultura lo anterior le posibilita tranquilidad al manifestar iniciativa por relacionarse con los otros , a partir de conversaciones y juegos propios de la edad; opina sobre situaciones de su jardín y de su familia; de esta forma aprende que la participación en colectivo tiene sentido como el de incidir en los demás.

Familia los límites y las pautas de crianza, son una demostración de amor y responsabilidad recuerden que los adultos son el ejemplo para los niños y las niñas por lo que se debe crear estilos de vida saludables.

DOCENTE: *Sandra Bastos* FECHA: 03 JUNIO 2025

Patricia Plasas
1089904243

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): LIAM ESTEBAN ACUÑA HERRERA **NIVEL:** PREJARDIN

LIAM con gran interés ha establecido vínculos afectivos con las docentes así mismo manifiesta gran seguridad y confianza, crea juegos que comparte con sus compañeros; del mismo modo manifiesta gusto por el baile dejando ver sus habilidades de movimiento y sentido rítmico.
Además logra realizar exploración sensorio motriz lo cual le ha permitido descubrir su cuerpo y características del mismo y el de los demás.
De igual manera manifiesta gusto por la música, el baile, mostrando sus habilidades corporales y su sentido de escucha y concentración, los cuales se evidencian que se encuentran potenciados, a partir de la experiencia de juegos regionales.
LIAM manifiesta agrado al realizar movimientos con su cuerpo tales como saltar, correr de un extremo a otro, girar, arrastrarse, caminar de forma rápida y segura; así mismo comparte diálogos cortos no muy claros dando a conocer sus necesidades, anhelos y comunica sus sentires a través de sus gestos, la oralidad y corporalidad con las personas de su entorno.

LIAM se divierte al realizar juegos de destreza corporal tales como, saltar, correr de un extremo a otro, bailar, subir y bajar escaleras; realiza movimientos con su cuerpo desde sus posibilidades; deja ver su gusto por realizar dibujos o garabateos los cuales le permiten adquirir creatividad y a su vez manifiesta sus sentimientos y emociones, a veces desde lo gestual o verbal; además intenta emitir sonidos de diferentes animales y los asocia con imágenes; así mismo disfruta de los juegos que le generan investigación, imaginación, creación, donde al tener algunos elementos les da sonido y movimiento, le agradan las fichas y se le facilita armarlas, construir torres, agruparlas, seleccionarlas, por colores, tamaños y así mismo con otros elementos de juego.

Por otra parte en este periodo mostro que es importante el buen lavado de manos, además que se debe hacer al cambiar de actividad, así mismo manifiesta que se debe proteger el cuerpo, de igual manera está en el proceso de interiorizar acciones para alimentarse de manera balanceada ya que esta en orientación la nutricionista.

DOCENTE: *Sandra Bustos* FECHA: 03 JUNIO 2025

olimpia pdecios C33U3529

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): JAVIER ALEJANDRO JIMENEZ L. **NIVEL:** PREJARDIN

Durante la experiencia de juegos populares de Colombia, el niño demostró que está en el proceso de distinguir la apariencia de algunos elementos artísticos, por color, tamaño o forma, en algunas ocasiones representa figuras desde sus posibilidades artísticas y así mismo muestra interés por algunos más que otros ejemplo arena, greda y plastilina.
ALEJANDRO disfruta cada vez más, el realizar las actividades propuestas por la maestra, ya que centra su atención en las actividades que le permiten identificar sus propios sentimientos y emociones de manera espontánea en eventos cotidianos de su vida diaria, disfruta espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente su intención y disfrute al moverse, como también se relaciona con características propias de su cultura y la de su país como juegos, canciones y costumbres.

Le gusta realizar trazos indiscriminadamente lo que posteriormente le permite expresarse gráficamente de manera intencional por medio del garabateo; así mismo transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía otorgando sentido a sus producciones.

Goza del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como las rutinas, hábitos y costumbres mostrando las dinámicas de su entorno más cercano (hogar), así mismo disfruta de las posibilidades que le ofrece algunos objetos tecnológicos como lo es como el televisor, el celular, la grabadora, los juguetes y entre otros.

ALEJANDRO, es un niño que reconoce acciones para prevenir accidentes y enfermedades como los son gripas, Eda y Era, de la misma manera la familia ha generado la necesidad de buscar estrategias para sacar citas médicas y mantener en controles médicos al niño.

DOCENTE: Sandra Bustos Dicna Maicela Barbosa. 1024 1179463 FECHA: 03 JUNIO 2025

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): AILEEN ISABELLA GONZALEZ R. **NIVEL:** PREJARDIN

Durante la experiencia de juegos populares de Colombia se logró observar que la niña ISABELLA, durante este tiempo ha disfrutado de las actividades propuestas por la maestra, ya que le permiten expresar de manera espontánea sus emociones y sentires de forma segura cuando está en compañía de los adultos que la rodean en su hogar; se está descubriendo así misma por medio de los juegos de movimiento y exploración.
Continua fortaleciendo su lenguaje ya que explora y otorga sentido a las imágenes, audios, videos y fotografías de su entorno cotidiano y que la maestra comparte con ella; también disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose lenguaje no verbal como la expresión corporal y artística entre otros.

Le agrada desplazarse con gran propiedad y a su vez pasando obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, así como también acompaña espontáneamente canciones, infantiles o instrumentales con elementos que hacen parte de su casa como lo es la tapa, la cuchara o sonajero que le permiten desarrollar gradualmente su habilidad artística.

Muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibida, utilizando los recursos expresivos producto de experiencias pedagógicas anteriores para relacionarse con sus adultos o iguales en diversas situaciones.
ISABELLA, usa su lenguaje para interactuar con los miembros de su familia, jugar comunicar, expresar sus deseos necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos, relata sus vivencias en diversas situaciones con intención, presentes en su vida diaria, aunque su lenguaje aun no es claro, se hace entender para suplir sus necesidades
Realiza prácticas de autocuidado tal como el buen trato, alimentación saludable, lavado de manos, promoción a la salud.
La familia de niña ha participado de manera constante en las actividades que la docente y la institución propone, de igual manera la familia inicio encuentros con la psicóloga para fortalecer pautas de alimentación en casa.

DOCENTE: *Sandra Bustos* *Diana Marcela Balbosa* 1024 479 165 FECHA: 03 JUNIO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Ana Sofía Neira Cupa
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje se evidencia que, apoyada en la experiencia de juegos tradicionales, el cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

La niña Ana Sofía Neira Cupa, en este trimestre y apoyada en la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe, ha logrado manifestar su espontaneidad, a la hora de tener la posibilidad de armar juegos, de participar y compartir, con los objetos de juego que tiene a su alcance.
Así mismo, es muy expresiva ya que le agrada, comunicar sus emociones como también, sus vivencias, los cuales hace a través de lenguajes gestuales y verbales, gráficos y plásticos, lo que le permite disfrutar, describiendo las carteleras, que realiza, contando con el acompañamiento de sus familiares, habla claro y se hace entender con gran facilidad.

Disfruta compartiendo diversos objetos de juego que tiene a su alcance, le agrada compartir y colaborar en las rutinas diarias; con esta experiencia ha logrado fortalecer sus habilidades y destrezas a través de los diferentes juegos tradicionales que se implementaron en este tiempo tales como: La golosa, los encostalados y el juego a la pesca, con los que tuvo la posibilidad de realizar desplazamientos y movimientos, con las diferentes partes de su cuerpo, ubicándose en el espacio de una manera adecuada.

Al momento de tener contacto con espacios exteriores, mostro el agrado por manipular elementos del medio natural, realizó movimientos de manera libre y espontánea, tomó decisiones a su manera, considerando que eran las más pertinentes en su momento, llevó a la práctica actividades como cepillado de dientes, lavado de manos, con las cuales expresaba el interés por manifestar, que a través de estas podría prevenir las enfermedades, la familia está muy atenta del proceso de desarrollo que la niña adelanta, como también son muy participativos en las diversas actividades que el jardín lleva a cabo.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Omar Cupa 1031420431

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): BRIANA LISBETH CARVBAJALINO G. **NIVEL:** PREJARDIN

Muestra gran satisfacción al comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que tiene la oportunidad de participar, y con las cuales obtiene información de su entorno, también identifica la acción e intención de las demás personas con quién interactúa.
Disfruta mostrando su interés al experimentar con efectos de carácter plástico los cuales producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo, tales como madera cartón papel y demás objetos que tiene a su alcance, expresando a través de ellos su experiencia personal.
Disfruta reconociendo y reproduciendo onomatopeyas como también sonidos de su entorno, lo que le permite familiarizarse con los diferentes timbres producidos por el cuerpo, tales como la voz los instrumentos y los objetos de su cotidianidad.
Identifica las formas de vida, costumbres, tradiciones, como también acontecimientos significativos en su entorno, lo que le permite participar en los diversos contextos del reconocimiento y la valoración de la diversidad y cultural de su entorno.
La experiencia de juegos populares de la región caribe, le ha permitido tener más confianza en los movimientos con las partes de su cuerpo, permitiéndole saltar y correr, jugar, imitar animales y bailar.
Apoya su expresión oral por medio de elementos no verbales, que le implican el uso de su cuerpo y rostro realizando gestos como medio para comunicar y dar a entender lo que quiere y desea, así mismo centra su atención en la observación de figuras de imágenes y luego procede hacer uso de los objetos tales como colores, crayolas, para realizar sus creaciones de manera libre y espontánea, pero le falta seguridad, al momento de hacer uso de los diversos objetos.

Con relación a los hábitos de alimentos BRIANA se demora un poco porque almacena la comida en la boca y no pasa los alimentos, además se evidencia que poco consume verduras en el hogar.

La familia no ha perdido de vista el proceso del jardín son muy colaboradores con todo lo relacionado al tema, y continúan aportando para la construcción de las interacciones armónicas.

DOCENTE: *Sandra Bastos*

FECHA: 03 JUNIO 2025

Luz Elena G.D
1024522953

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): AYLIN LUCIANA CAICEDO J **NIVEL:** PREJARDIN

Durante este periodo la niña LUCIANA dejo ver su agrado y desagrado al momento de manipular e interactuar con varios elementos, tales como lo fue la harina y plastilina; goza de algunos objetos tecnológicos como lo es el televisor, celular y grabadora ya que centra su atención e interioriza los videos pedagógicos sugeridos por las maestras; muestra interés al escuchar sonidos onomatopéyicos los cuales desde su posibilidad comunicativa intenta reproducir.

Le agrada mostrar sus habilidades corporales donde hace uso de las partes de su cuerpo tales como piernas, pies, brazos manos cabeza y tronco, con los cuales realiza desplazamientos, sube y baja escaleras.

Muestra su interés por realizar prácticas de autocuidado tal como el lavado de manos, el buen uso del sanitario, para prevenir enfermedades, también su familia le acompañan y participan de manera activa, en la realización de las diversas actividades que las maestras proponen y el jardín infantil.

Centra su atención al momento tener contacto con diversos libros o cuando se proyectan videos, cuentos o historietas, los mira de manera detenida, permitiendo decepcionar información que estos le dejan para después llevarlo a la práctica.

Expresa su interés por observar de manera atenta las diversas obras que crea, teniendo la posibilidad de discriminar texturas y objetos que emplea en la realización de estos, lo cual le ha permitido potenciar su imaginación y creatividad.

Le agrada realizar figuras con plastilina, dibuja animales o le que más le llama la atención de su entorno con colores y crayolas, expresa sus gustos a través de lo que pinta.

Lleva a la práctica el lavado de manos y las prácticas de cuidado con el cuerpo al momento de bajar y subir escaleras y cuando se sale a los alrededores del jardín.

También se evidencia el acompañamiento y la participación de la familia en las diversas actividades que el jardín infantil y las maestras llevan a cabo en beneficio de los procesos de desarrollo de la niña.

DOCENTE: *Sandra Bastos*

Los Elfos 6
1021152248 2

FECHA: 03 JUNIO 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Marilyn Celeste Silva Rodríguez
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Marilyn Celeste Silva Rodríguez, durante el proceso de aprendizaje se evidencia que, apoyada en la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe, el cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:
Marilyn Celeste, en este tiempo mostró su receptividad, le gusta crear, transformar y explorar diversos objetos, que tiene a su alcance, expresa su deseo por explorar el medio natural y social, en el que se encuentra, está en constante búsqueda de respuestas que se le plantean, a solucionar pequeños interrogantes que le surgen en su entorno, es curioso, por lo que permanece en constante búsqueda de respuestas lógicas.
Muestra la integración con sus pares, lo que ha permitido exteriorizar lo que piensa y siente, hace uso de los códigos y contenidos propios de la cultura en la que se relaciona, le gustan las rondas infantiles, realiza movimientos con algunas las partes de su cuerpo, es por eso, que la experiencia de juegos tradicionales, le permitió afianzar los vínculos afectivos, a través de las continuas interrelaciones comunicativas, que cada vez le permiten exteriorizar sus sentires, participando de variadas situaciones en su cotidianidad, propiciando la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.
Descubre cada vez más, las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, permitiendo con ello ir desarrollando, su sentido de orientación y de ubicación, es muy activo y seguro en sus diversos desplazamientos, aunque en ocasiones manifiesta dificultad para realizar movimientos coordinados, es por ello que se sigue trabajando en esta dificultad, para hacerla positiva a través de la nueva experiencia que se va a iniciar.
Se expresa a través de variadas técnicas plásticas, muestra su curiosidad por experimentar texturas, al tener contacto con la plastilina es muy creativo ya que realiza figuras de animales, humanas, elabora objetos y representa situaciones de su vida cotidiana, disfruta a través de sus sentidos aportando de esta manera al desarrollo de su sensibilidad.

Consume los alimentos con agrado, muestra buena presentación personal, le agrada lavarse sus manos, cuenta con una familia que se preocupan por ella, y que le acompañan y participan en los potenciamientos de los procesos de desarrollo, como también en las actividades que se llevan a cabo en la institución.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Carlos Silva.
1024566279

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Samara Valentina Prieto Yara
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje se evidencia que apoyado en la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe, el cual contó con un periodo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

La niña Samara Valentina Prieto Yara, en este tiempo disfruto observando acontecimientos de su entorno, descubriendo y aprendiendo a resolver situaciones de su cotidianidad, compartió y gozó de sus experiencias vividas en ambientes enriquecedores, los cuales se los posibilitaron en el jardín infantil, es una niña muy receptiva, capta con facilidad las indicaciones para realizar una determinada actividad.

Tiene la facilidad para leer imágenes, donde relaciona situaciones de su vida diaria, así mismo canta rondas infantiles, las cuales acompaña con movimientos de su cuerpo y motiva a sus pares, para que le acompañen.

Es muy sociable, colaboradora y participativa, le agrada mucho las experiencias que las docentes realizan todos los días en el jardín, en las cuales participa junto con sus amiguitos y amiguitas, es muy independiente y establece, relaciones de respeto.

Le agrada realizar movimientos con su cuerpo, cuando escucha música, expresa su libertad, al realizar lo que le gusta, disfruta pintando haciendo uso del pincel, en otros momentos con las huellas de sus manos, mostrando su capacidad para expresarse, disfruta de las obras de títeres, donde interactúa con ellos y comparte experiencias de su vida cotidiana.

Muestra gran interés por realizar prácticas de autocuidado como, el lavado de manos, la familia le colabora bastante, en el proceso que adelanta en el jardín infantil caminos de la vida, como también son muy participativos, en las diversas actividades que se plantean.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Eyna Yara 1020157341 08

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Emma Isabel Prieto Yara
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje se evidencia que apoyada, en la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe, el cual contó con un tiempo estipulado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así: La niña Emma Isabel Prieto Yara en este espacio de tiempo, ha aprendido a responder por su nombre cuando se le llama, e identifica los objetos personales, escoge sus juguetes preferidos y centra su atención en algunos objetos que le son familiares.

Además, le agrada expresar oralmente sus necesidades, como también sus intereses, los cuales los hace hacia su maestra, comparte pequeños diálogos con sus pares, acerca de las imágenes proyectadas, también participa de varias situaciones comunicativas presentes en su cotidianidad, haciendo uso de su lenguaje oral, con el que le permite interactuar, hacer pactos, comunicarse y relatar sus vivencias, sus necesidades y sus sentires.

Muestra seguridad cuando se encuentra en compañía de su familia, a las cuales expresa sus sentimientos, disfruta de diferentes objetos de juego, junto a sus amiguitas y amiguitos.

La experiencia de juegos tradicionales permitió, que la niña manifestará más sus emociones y asumiera retos motrices, con lo cual logra expresar sus sentires y descubre sensaciones y posibilidades, en beneficio de su corporalidad, teniendo el interés por saltar, correr hacer rollos, y así ir descubriendo cada vez más sus posibilidades de movimiento, que le ofrece su cuerpo, con lo cual también, se permite explorar y resolver situaciones que se presentan, en el juego o en su entorno.

Deja ver su espontaneidad, para expresar de manera libre sus deseos e intereses, en situaciones de juego, le agrada pintar con las huellas de sus deditos, aunque en ocasiones, se distrae con otras cosas, pero quiere centrar su atención haciendo uso de los recursos pedagógicos que le facilita la maestra y que en casa le apoyan.

Pone en práctica el cepillado de dientes, el lavado de manos, el descanso, y la actividad física, ya que son muy importantes para su pleno desarrollo y la prevención de enfermedades; La familia es muy colaboradora, participativa, le demuestran sus afectos en cada momento y la acompañan en ese proceso desarrollo junto con el jardín infantil.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Erivo Yara 1045575108

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Hellen Saray Sanjuanees Jiménez
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Hellen Saray, durante el proceso de aprendizaje en el transcurso de la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe colombiana, el cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:
La niña Hellen Saray, en este trimestre ha mostrado asombro al manipular diversos objetos y materiales, dejando ver el goce y el disfrute por la exploración de los mismos, le gusta jugar con los bloques lógicos, es muy afectuoso y activo.
Le agradan las canciones infantiles, las rondas y los audiocuentos, le gusta que le acompañen a cantar, le agrada la lectura de imágenes, donde tiene la oportunidad de expresar sus pensamientos, de manera natural, disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la posibilidad de expresar sus emociones, acompañados de gestos, los cuales hace con su cara y con las partes de su cuerpo.
Le gusta interactuar con sus pares, disfruta opinar y que la tengan en cuenta en las diversas actividades que realiza, es muy sociable, la experiencia de juegos tradicionales, le permitió experimentar y vivenciar espacios abiertos como también dentro de su jardín, mostrando que logró establecer, acuerdos y reglas las cuales las hizo reconocer y que se aceptarán en las situaciones de juego, participó de manera activa en los espacios de encuentro, planteadas en las experiencias que las maestras llevaron a la práctica.
Afianzó, las expresiones de sus posibilidades que tiene, ya sea por medio del llanto, estados de ánimo, hace uso de los gestos muy asertivos, escucha muy bien, es muy observador y le agrada recrear sus movimientos, realizando diversos desplazamientos con las partes de su cuerpo.

Disfruta realizar movimientos, con las partes de su cuerpo al escuchar música infantil, invita a su familia a que la acompañen en ese proceso, le agrada realizar actividad física, acompañada de música, en especial la zumba infantil, la que disfruta bailar muy expresivamente.

Su familia es muy colaboradora y participativa en las diversas actividades que la institución realiza, además realizan acompañamiento a las prácticas de autocuidado que se promocionan en el aula para que las potencie, también es muy autónoma e independiente en ciertas acciones, aunque en ocasiones no le gusta coger la cuchara para llevar los alimentos a la boca y las maestras beben apoyarla en el proceso, por lo que se solicita más motivación en este proceso en casa.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** yancth correales
52304235

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Evelyn Mariana Rodríguez Alvis
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Durante el proceso de aprendizaje se evidencia que, apoyada en la experiencia de juegos tradicionales, el cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

La niña Evelyn Mariana Rodríguez Alvis, logró mostrar interés por la exploración del medio, durante el uso real de los objetos, en el juego, le gusta cambiar las funciones y así representar otras cosas o situaciones de su vida cotidiana, ha logrado establecer secuencias, tiene en cuenta formas, colores, tamaños de objetos, emplea diversos objetos, estableciendo más de dos variables.

Le agrada entablar diálogos sencillos con sus pares, también ha logrado relacionarse, hacer acuerdos, le agrada la lectura de láminas, también hace uso de su lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, donde tiene la oportunidad de establecer acuerdos, expresando sus puntos de vista, en diversas situaciones que se le presentan.

Disfruta situaciones de juego, le agrada compartir diversos juegos, por periodos cortos, es cariñosa y protectora, también colabora recogiendo los objetos de juego, y ubicando estos en el lugar indicado.

Le gusta explorar, centra su atención en los diversos objetos, que tiene a su alrededor, la experiencia de juegos tradicionales le permitió, ser más expresiva con sus movimientos corporales ya que se torna dinámica y receptiva.

Disfruta moldeando con plastilina, centra su imaginación y así después, muestra sus creaciones, le gusta cantar y realizar movimientos, cuando escucha música, disfruta de los títeres, acompañándolos con diálogos de manera natural.
Tiene una buena presentación personal, le agrada bañarse todos los días, se evidencia su aseo personal, se le dificulta consumir los alimentos, situación por la que las maestras le apoyan en el proceso de consumo de los alimentos, se lava sus manos de manera autónoma.
Su familia, le apoya bastante, le acompañan en los procesos de desarrollo que realiza, aunque si se requiere más acompañamiento en el proceso de potenciar la autonomía al momento los consumos de los alimentos, son muy participativos y colaboradores en las actividades y encuentros que la institución lleva a cabo.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Luisa Rodriguez
1034776081

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

NOMBRE DEL NIÑO(A): Hellen Sofía Parra Vásquez
NIVEL: Pre Jardín

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

Teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje, se evidencia que apoyado en la experiencia de juegos tradicionales de la región caribe, el cual contó con un tiempo determinado de tres meses, en donde logro fortalecer sus desarrollos y potenciar otros, así:

La niña Hellen Sofía Parra Vásquez, en este trimestre donde se desarrolló la experiencia de juegos tradicionales, ha logrado mostrar sus intereses, por descubrir y aprender, como también resolver situaciones de su vida cotidiana, muestra gran interés por imitar algunas formas de locomoción de algunos animales.

Disfruta las revistas que tiene a su alcance, con las que tiene la oportunidad de centrar su atención en lo que más le gusta, expresa sus puntos de vista, frente algunas imágenes en particular que observa y comparte con sus pares, lo que le permite ampliar sus horizontes culturales, aunque debe potenciar su comunicación oral, ya que se muestra tímida al momento de expresar sus ideas.

Cuando tiene la oportunidad de disfrutar de espacios exteriores, asume diferentes posiciones corporales, donde representa situaciones vividas y también juegos tradicionales como, a la lleva, la gallina ciega y la golosa, siendo éstos el medio para fortalecer su expresión corporal, apoyada en las partes que lo conforman.

Le agrada realizar dibujos y pintarlos a su manera con vinilos, Así mismo, hace el proceso de la pinza con las crayolas, las cuales emplea para colorear la silueta de las imágenes, también comparte con sus pares cuentos, apoyadas en las creaciones que realiza.

Realiza prácticas de autocuidado como lavado de manos, cepillado de sus dientes y prácticas para prevenir enfermedades, la familia es participativa en las actividades de la niña en mención, como también a las actividades que programa el Jardín Infantil Caminos de la Vida, lo cual potencia el proceso que la niña lleva, son participativos y se integran con facilidad a los procesos que la institución realiza.

DOCENTE: _____ **FECHA:** 03-06-25 **ACUDIENTE:** Yimauris Vasquez
1001806614

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): DOMINIK SANTIAGO AGUIRRE V **NIVEL:** PREJARDIN

Durante este periodo de vinculación al proceso del jardín, se logró evidenciar que DOMINIK utiliza sus gestos y movimientos para ser escuchada y satisfacer sus necesidades lo cual realiza con sus pares y docentes, así mismo se caracterizó por ser consentida y trasmite amor, le agrada compartir y realizar las actividades con sus pares en espacios libres, disfruta de los juegos que le generan investigación, imaginación, creación, donde al tener algunos elementos les da sonido y movimiento.

El niño DOMINIK muestra interés y preferencia por observar elementos como lo son las motos y los carros e intenta representarlos con su cuerpo y gestos estableciendo relaciones de diferencias o semejanzas entre estos, y así mismo muestra gran satisfacción al comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que tiene la oportunidad de participar.
Al momento de llevar acabo las actividades el niño hace uso de sus posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de gestos, el llanto, miradas y movimientos corporales; así mismo disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística, la lectura imágenes, entre otros.
Le agrada desplazarse con gran propiedad y a su vez sorteando obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo y continúa fortaleciendo su autonomía a la hora de llevarlos a cabo; realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con sus manos y pies.

Con relación a la alimentación es un niño que consume con agrado los alimentos que se le ofrecen en el jardín, donde se evidencia que ha adquirido hábitos de alimentación saludable.
DOMINIK cuenta con una familia que se interesa por su bienestar, quien comprende que hacen parte de un servicio que favorece el desarrollo de los niños y las niñas, como también el bienestar de las familias por esta razón han iniciado a aportar a la construcción de las interacciones armónicas para una sana corresponsabilidad.

DOCENTE: *Sandra Bustos* FECHA: 03 JUNIO 2025

Nancy Velasquez 1024465567.

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): MIGUEL ANGEL LEONEL DIAZ **NIVEL:** PREJARDIN

Durante la experiencia de juegos populares de Colombia, MIGUEL, dejo ver sus habilidades artísticas ya que disfruta explorar con los materiales que tiene a su alcance tales como es tempera, plastilina, greda, arena entre otros, con los cuales manifiesta sus emociones y sentires de manera progresiva.

MIGUEL está en el proceso de establecer vínculos afectivos con los miembros de su familia a través de las actividades propuestas por las maestras, utilizando la comunicación corporal y verbal desde sus posibilidades; así mismo se desplaza por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta, asume tareas sencillas como organizar los juguetes que utiliza y poner sus elementos personales en el espacio establecido para tal fin.

Disfruta la vivencia de equilibrios y desequilibrios de su cuerpo en diferentes superficies y experimenta las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura, así como también muestra confianza sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos producto de su experiencia anterior para relacionarse con sus iguales, juega con su cuerpo y se emociona al imaginar reproducir inventar y recrear nuevas formas de comunicación con este logrando gradualmente expresarse con mayor confianza desde sus posibilidades comunicativas, del mismo modo se evidencio que ha fortalecido su masa muscular, camina con seguridad, al igual sus habilidades motrices afloran en el momento de realizar actividades que lo exigen.

La familia de MIGUEL se muestra muy colaboradora, apoyan y acompañan las actividades que las docentes proponen, además se muestran consientes que al tener el niño en el servicio se debe tener corresponsabilidad, lo cual les permite exigir pero a su vez responder por los compromisos adquiridos.

DOCENTE: *Sandra Bastos* FECHA: 03 JUNIO 2025

Angie Diaz 1024563669

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EXPERIENCIA JUEGOS POPULARES

NOMBRE DEL NIÑO(A): ELIAN DAVID MANZANO L. **NIVEL:** PREJARDIN

El niño ELIAN DAVI, deja ver sus habilidades para explorar el medio que le rodea centrando su atención en los movimientos que efectúa, de igual manera expresa sus sentires de manera clara y concisa, le agrada escuchar y observar video cuentos, las rondas infantiles con las que canta y acompaña con gestos, también algunos movimientos y desplazamientos corporales de manera espontánea.

Muestra confianza y seguridad en las personas que tiene a su alrededor, con las cuales se siente a gusto, a quienes les muestra sus habilidades corporales al momento de realizar actividades tales como manipular los títeres, donde tiene la oportunidad de llevar a cabo diálogos, como también lo hace con su juguete favorito, en su espacio definido.
Muestra el gusto por colorear y dibujar a su manera lo que es de su agrado, disfruta realizando movimientos al compás dela música, movimientos que realiza con sus manos y brazos.
En su parte social deja ver sus posibilidades que tiene para identificar en sus familiares y cuidadores, intensiones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando poco a poco elementos que acompañan la oralidad.

Para continuar el niño ha logrado independencia para realizar sus necesidades básicas de aseo y organización de los espacios lúdicos de trabajo; sea esta la oportunidad familia para continuar creando en el niño hábitos de cumplimiento de responsabilidades en diferentes actividades.

ELIAN DAVID, durante el último mes de la experiencia de juegos populares estuvo ausente ya que viajaron por lo tanto pidieron la suspensión del servicio por un tiempo.

DOCENTE: *Sandra Bastos* FECHA: 03 JUNIO 2025

Elbinson Manzano 23450925

Powered by CamScanner